



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Yaqut Cholil Qoumas
Jabatan : Menteri Agama Republik Indonesia

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.


Pihak pertama bersedia diblokir anggarannya sebesar 25% apabila sampai akhir triwulan III realisasi anggaran kurang dari 75%.

Pihak Kedua,



Yaqut Cholil Qoumas

Jakarta, 6 Desember 2021
Pihak Pertama,



Muhammad Ali Ramdhani

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
I. 025.04.DF Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun			
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan siswa pada RA	3,22
		Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula	13,61
		Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha	18,67
		Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya	20,67
		Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	21,06
		Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)	1,15
II. 025.04.DI Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			
2	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.3.1)	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama	82,77
3	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa (SP.3.2)	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	Literasi 406,36 Numerasi 392,48
4	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan (SP.3.3)	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik	65,75
5	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP (SP.3.4)	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	39,75
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.3.5)	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP	58,50
		Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	52,40
7	Menguatnya pendidikan karakter siswa (SP.3.6)	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik	76,75
8	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri (SP.3.7)	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	60,00
		Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	40,00
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
9	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	62,51
10	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	69,60
		Persentase dosen berkualifikasi S3	31,40

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
11	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	28,00
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	67,00
12	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	11,75
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0,63
13	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	43,00
14	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	53,67
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	2,70
		b. S2	3,25
		c. S3	3,45
	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	7	
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
15	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85,55
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	90,82
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	87,86
		Nilai Maturitas SPIP	4,28
		Indeks Profesionalitas ASN	75,73
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04. DF PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	13.287.362.072.000
	- 2128 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam	737.613.300.000
	- 2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	12.549.748.772.000
2	025.04.DI Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	6.902.237.815.000
	- 2127 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	543.022.501.000
	- 2133 Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	5.607.672.604.000
	- 4422 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	649.542.710.000
	- 4433 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	102.000.000.000

3	025.04.DK Pendidikan Tinggi	7.024.921.887.000
	- 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	6.945.583.887.000
	- 4438 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Ma'had Ali	79.338.000.000
4	025.04.WA Dukungan Manajemen	25.216.781.266.000
	- 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	25.216.781.266.000
	Jumlah Keseluruhan	52.431.303.040.000

Jakarta, 06 Desember 2021

Menteri Agama

Direktur Jenderal Pendidikan Islam



Yaqut Cholil Qoumas



Muhammad Ali Ramdhani